



Circ. n. 94

Negrar di V., 07 dicembre 2020

Ai Docenti
IC Negrar
Al sito Web

Oggetto: Educazione Civica per l'anno scolastico 2020-2021

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto, dall'anno scolastico 2020-2021, l'insegnamento scolastico trasversale dell'Educazione civica allo scopo di contribuire a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri" (Ex. art.1).

Considerando che il percorso di formazione per i referenti per l'Educazione Civica organizzato dall'USR Veneto prevede uno spazio temporale di realizzazione da dicembre 2020 fino a giugno 2021, e che potrà probabilmente avere ricadute dirette sulle nostre attività solo dal prossimo anno scolastico, si ritiene opportuno per quest'anno avviare dei percorsi (UDA o progetti) organizzati e ideati dai singoli Consigli di Classe, di Interclasse, di Intersezione, Dipartimenti.

I nuclei tematici dell'insegnamento sono precisati nel comma 2 dell'articolo 1 della Legge:

1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;
2. Cittadinanza attiva e digitale;
3. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Si suggerisce di procedere per quest'anno secondo le seguenti modalità:

Nella **scuola dell'Infanzia** si lavorerà in ordine al raggiungimento dei traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali per i diversi campi di esperienza con riferimento alle competenze chiave europee. Verranno elaborati nel corso dell'anno percorsi e attività per lo sviluppo delle competenze personali, sociali e di cittadinanza che coinvolgeranno i diversi campi di esperienza.

Nella **scuola Primaria** si seguiranno per questo primo periodo dell'anno scolastico le indicazioni contenute nel curriculum d'Istituto per la disciplina.

Ogni coordinatore di classe presenterà la programmazione di Educazione civica, facendo riferimento ai traguardi di competenza da raggiungere indicati e pubblicati nel PTOF.

Nella seconda parte dell'anno scolastico, a partire dal mese di febbraio, verranno proposte delle UDA trasversali tra le diverse discipline, a partire dai temi richiamati dall'agenda 2030 dell'Onu a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.

Un elemento importante di riflessione sarà l'attualità del momento storico che stiamo vivendo e l'opportunità che essa ci offre di porre l'attenzione sul rispetto dell'ambiente anche a salvaguardia della salute e della vita del pianeta e delle persone. Le indicazioni di lavoro potranno essere discusse e condivise nel corso delle attività collegiali e saranno declinate a differenti livelli di complessità in riferimento alle classi alle quali saranno proposte.

Per la rendicontazione delle 33 ore annuali da svolgere, verrà elaborato e condiviso un registro/tabella in cui potranno essere riportate le attività svolte nei diversi ambiti disciplinari, secondo l'organizzazione che ogni team docente riterrà opportuno darsi. Sarà cura dei coordinatori di classe guidare il lavoro e raccogliere le proposte di valutazione, che saranno tradotte, in sede di scrutinio, in una proposta di giudizio.



Nella **scuola Secondaria**, l'insegnamento dell'Educazione civica prevederà:

- la contitolarità tra tutti i docenti e la trasversalità tra tutte le discipline;
- lo sviluppo di una Unità di Apprendimento (UDA) che attivi la motivazione e la partecipazione consapevole degli alunni in un clima di collaborazione per la realizzazione del percorso formativo.

L'argomento al centro dell'UDA da sviluppare in modo trasversale tra tutte le discipline verrà deciso all'interno dei singoli Consigli di Classe ed avrà come riferimento *l'Agenda 2030* dell'Onu ed i suoi 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. I temi dell'Agenda potranno essere inoltre spunto per collegamenti con l'attuale emergenza sanitaria da Covid 19. L'argomento potrà riguardare una singola classe o più classi in maniera trasversale (ad esempio tutte le classi prime, etc.). Se i docenti di alcune discipline non riusciranno a coordinarsi con il progetto della classe, potranno elaborare un loro personale percorso. La compilazione dell'UDA sarà a cura di ogni singolo docente per la parte che gli compete e si farà riferimento al curriculum d'istituto.

- il Coordinatore di ogni singola classe coordinerà le attività ed in sede di scrutinio proporrà la valutazione (in decimi) in base agli elementi acquisiti dagli altri docenti del Consiglio di Classe.
- il monte ore complessivo di almeno 33 h annuali verrà suddiviso tra tutte le discipline per un minimo di 2h annuali ciascuna (religione 1h). Le rimanenti 10 ore verranno attribuite alle discipline in base alle esigenze dei singoli docenti per portare a termine la loro parte di Unità di Apprendimento decisa dal Consiglio di Classe. Potranno esserci integrazioni da parte dei Docenti di potenziamento e dell'Indirizzo Musicale. Ogni Consiglio di Classe compilerà una tabella simile a quella sotto riportata con data e attività svolta da ogni singolo docente.

	DATA	ATTIVITÀ
Italiano		
Storia		
Geografia		
Tedesco		
Inglese		
Tecnologia		
Matematica		
Scienze		
Religione		
Arte e immagine		
Educazione fisica		



Istituto Comprensivo Statale di Negrar
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
via degli Alpini, 1 - 37024 NEGRAR DI VALPOLICELLA
Cod.Fisc. 80028420232 - C.M. VRIC86400A
Tel. 045/7500050 - fax 045/7502340



Sito web: www.icnegrar.edu.it - Pec: vrnc86400a@pec.istruzione.it - e-mail: vrnc86400a@istruzione.it

Musica		
Potenziamento		
Strumento		

Se durante il corso organizzato dall'USR Veneto verranno fornite altre indicazioni, i Consigli di Classe ne verranno tempestivamente informati.

Cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Angela Surace
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. 39/93)