



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo Statale di Negrar
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
via degli Alpini, 2A - 37024 NEGRAR DI VALPOLICELLA (VR) - Cod.Fisc. 80028420232
telefono 045 7500050 – Sito web: www.icnegrar.edu.it
PEC: vr86400a@pec.istruzione.it email: vr86400a@istruzione.it



Protocollo e data come da segnatura

Alle famiglie
Agli studenti
Ai docenti
Al Registro elettronico
Al Sito
All' Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Sottoazione 1:10.1.1A- **FDRPOC-VE-2021-16** “ATTIVA-MENTE INSIEME” CUP **J99J21003850006**

Sottoazione 2: 10.2.2A- **FDRPOC-VE-2021-21** “IMPARIAMO AD IMPARARE” CUP **J99J21003870006**

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

<i>Azione Modulo</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>	GIORNO ORARIO E LUOGO SVOLGIMENTO
10.2.2A "IMPARIAMO AD IMPARARE"	COMPETENZE DIGITALI	<p align="center">GIOCARE E PROGRAMMARE CON LE TECNOLOGIE</p> <p align="center">Per tutte le classi PRIME della Scuola Secondaria</p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	30	<p>MARTEDI' o GIOVEDI' Ore 14.00-17,00</p> <p>Date: 8-15-24-29 marzo 5-26 aprile 3-10-19-24 maggio</p> <p>DA MARZO A GIUGNO</p> <p>SCUOLA SECONDARIA</p>
10.2.2A "IMPARIAMO AD IMPARARE"	COMPETENZE MULTILINGUISTICHE	<p align="center">HAVE FUN WITH ENGLISH</p> <p align="center">Con insegnante madrelingua inglese per le classi terze della Scuola Secondaria</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	30	<p>MERCOLEDÌ Ore 14.00-16.15</p> <p>DA MARZO A GIUGNO</p> <p>SCUOLA SECONDARIA</p>
10.2.2A "IMPARIAMO AD IMPARARE"	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	<p align="center">ITALIANO SU MISURA</p> <p align="center">Per le classi PRIME E SECONDE della Scuola Secondaria</p> <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante</p>	30	<p>MARTEDI' Ore 14.00-17.00</p> <p>DA MARZO A GIUGNO</p> <p>SCUOLA SECONDARIA</p>

10.1.1A “ATTIVA- MENTE INSIEME”	EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO	<p style="text-align: center;">IL MOVIMENTO E' VITA</p> <p style="text-align: center;">Per tutte le classi PRIME E SECONDE della Scuola Secondaria</p> L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	30	GIOVEDÌ O VENERDÌ Ore 14.00-17.00 <i>Date. 21-29 aprile 5-13-20-26 maggio</i> <i>Dalle 9.00 alle 15.00 9-10 giugno</i> DA APRILE A GIUGNO SCUOLA SECONDARIA
--	---	---	----	--

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20/22** partecipanti per modulo, studenti della scuola secondaria di primo grado come indicato nella tabella di ogni modulo, selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2021/2022 iscritti all'istituto

Modalità presentazione domanda

Il genitore del candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un documento valido e codice fiscale dell'alunno;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- scheda anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica dell'Istituto in via degli Alpini, 2A a pena di esclusione, dal lunedì al venerdì **dalle ore 12:00 alle ore 14:00 previo appuntamento**, entro e non oltre le ore 14.00 di Martedì 1 marzo 2022. Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini e ordine cronologico di presentazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);

- Per il modulo di Inglese con docente madrelingua verrà data priorità agli alunni che avevano già dato in precedenza adesione al corso a pagamento (circolare n. 137);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico anche in seguito alla situazione di emergenza Covid, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- La media delle valutazioni del primo Quadrimestre del corrente anno scolastico
- La valutazione del primo Quadrimestre (a.s. 2021/2022) nella materia oggetto di formazione di recupero
- Il parere espresso dal consiglio di classe.

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà affisso, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabile in bacheca del registro elettronico.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito e Registro dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela Surace

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico IC Negrar

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2021/2022 la classe _____ dell'Istituto _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Scelta</i>	<i>Azione modulo</i>	<i>Titolo del modulo</i>	<i>N° preferenza</i>
	Educazione motoria; sport; gioco didattico	IL MOVIMENTO E' VITA	
	Competenza alfabetica funzionale	ITALIANO SU MISURA	
	Competenza multilinguistica	HAVE FUN WITH ENGLISH	
	Competenza digitale	GIOCARE E PROGRAMMARE CON LE TECNOLOGIE	

Negrar di Valpolicella, _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Negrar di Valpolicella, _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Negrar di Valpolicella, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

ALLEGATO C: TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

MEDIA DELLE VALUTAZIONI DEL PRIMO QUADRIMESTRE (A.S. 2021-2022)

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 4,1 E 5	35 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	25 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 6	15 PUNTI

VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE (A.S. 2021-2022) NELLA MATERIA OGGETTO DI FORMAZIONE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
PROPOSTE COMPRESO TRA 4,1 E 5	35 PUNTI
PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	25 PUNTI
PROPOSTE SUPERIORE AL 6	15 PUNTI

PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

VALORE COMPRESO TRA 0 E 30 PUNTI A DISCREZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE