



Circ. n.194

Al Comitato di valutazione
Al sito della scuola
All'Albo
Ai docenti in anno di prova
Ai docenti tutor

**OGGETTO: PEER-TO-PEER A DISTANZA - FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI.
A.S. 2019/2020.**

Nel richiamare l'attenzione delle SS.LL. sulla nota [DGPER prot. 7304 del 27/3/2020](#) contenente *“Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione in servizio dei docenti, nonché delle attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo e dei dirigenti scolastici neoassunti, alla luce delle misure urgenti assunte in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19”* e la [nota dell'USR Veneto n. 5033 del 30/03/2020](#), si forniscono indicazioni relative all'organizzazione dell'attività del peer to peer riservata ai docenti neoassunti introducendo modalità didattiche a distanza, in questo periodo di sospensione delle attività didattiche per l'emergenza da COVID19. La nota già richiamata dispone che per l'attività peer-to-peer tra docente neoassunto e tutor sia pari ad almeno 12 ore. precisando che *“rientra nella competenza e discrezionalità di ciascun Dirigente Scolastico l'individuazione delle modalità più efficaci di attuazione e/o completamento, in considerazione dell'assetto scolastico adottato a seguito della rimodulazione didattica resasi necessaria nell'attuale situazione emergenziale”*.

Al riguardo è opportuno distinguere due modelli operativi:

- il peer to peer in forma integrata (in parte in presenza e in parte a distanza), da attuare nel caso in cui l'osservazione reciproca abbia eventualmente già avuto inizio con modalità in presenza;
- il peer to peer interamente a distanza, nel caso in cui l'osservazione reciproca non sia stata ancora avviata.

Nel primo caso, il peer to peer sarà realizzato a distanza a partire dalla fase in cui si è interrotto il percorso in presenza. Non sarà necessario, dunque, ripetere fasi già attuate, fatta salva la rimodulazione del protocollo di osservazione per la ripresa del peer to peer da remoto. Nel secondo caso, tutte le fasi, a partire dalla definizione del protocollo di osservazione, andranno realizzate a distanza. Nel peer-to-peer a distanza l'attenzione sarà prioritariamente rivolta all'osservazione di pratiche didattiche da remoto, con particolare riguardo ai seguenti focus di osservazione:

- progettazione di proposte didattiche innovative e inclusive;
- confronto sulle modalità di valutazione della didattica a distanza;
- utilizzo di strumenti tecnologici per la didattica a distanza;
- modalità di conduzione delle attività a distanza;
- risoluzione di casi relativi alla gestione della classe.



Istituto Comprensivo Statale di Negrar
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
via degli Alpini, 1 - 37024 NEGRAR DI VALPOLICELLA
Cod.Fisc. 80028420232 - C.M. VRIC86400A
Tel. 045/7500050 - fax 045/7502340



Sito web: www.icnegrar.edu.it - Pec: vrlic86400a@pec.istruzione.it - e-mail: vrlic86400a@istruzione.it

L'osservazione a distanza dovrà consentire al docente neoassunto di confrontarsi con lezioni a distanza predisposte dal docente tutor e viceversa. A tal proposito gli insegnanti potranno utilizzare la piattaforma G-Suite implementata dall'Istituto, nello specifico con la funzione "Meet" e "Classroom" creando stanze e compiti dedicati o gli strumenti che comunque riterranno più utili. Nell'allegato alla presente nota sono precisati i compiti del docente tutor e del docente neoassunto e sono esemplificati gli strumenti e i prodotti didattici da utilizzare. Concluse le sequenze di osservazione, il docente neoassunto e il docente tutor attueranno il confronto a distanza su almeno tre "learning-object" dell'esperienza realizzata. La relazione finale, a cura del docente neoassunto (D.M. n. 850/2015, art. 9, comma 2), verrà redatta sulla base del modello allegato.

Dott.ssa Angela Surace

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. 39/93)*