

VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA SECONDARIA

Approvazione Collegio Docenti Unitario 11.05.2020

VOTO	VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE	CONTRIBUTO DELLA DAD PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA DELLE DISCIPLINE
10 Eccellente	<p>Conoscenze, abilità e competenze complete, argomentate e approfondite</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le difficoltà legate alla DAD sono state superate brillantemente. - La partecipazione è stata costante, propositiva, originale e di supporto al gruppo classe. - Gli impegni della DAD sono stati rispettati in modo rigoroso e approfondito
9 Avanzato	<p>Conoscenze, abilità e competenze complete e organiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le difficoltà legate alla DAD sono state superate agevolmente. - La partecipazione è stata costante, propositiva e di supporto al gruppo classe. - Gli impegni della DAD sono stati rispettati in modo rigoroso.
8 Intermedio	<p>Conoscenze, abilità e competenze buone e consolidate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le difficoltà legate alla DAD sono state superate con qualche difficoltà. - La partecipazione è stata costante e di supporto al gruppo classe. - Gli impegni della DAD sono stati rispettati con regolarità.

		progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.	
7 Base	Conoscenze, abilità e competenze complessivamente adeguate	<ul style="list-style-type: none"> - Pianifica il lavoro gestendo, in modo generalmente corretto, il tempo e le informazioni. - È abbastanza puntuale nel rispetto delle scadenze e esegue le attività con soddisfacente cura. - Interagisce e argomenta le proprie opinioni utilizzando un linguaggio abbastanza corretto e adeguato al contesto. - Rispetto alla situazione di partenza, evidenzia discreti progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le difficoltà legate alla DAD talvolta sono state un limite. - La partecipazione non sempre è stata costante. - Gli impegni della DAD non sono stati rispettati con la regolarità richiesta.
6 Iniziale	Conoscenze, abilità e competenze essenziali	<ul style="list-style-type: none"> - Pianifica il lavoro gestendo con qualche difficoltà il tempo e le informazioni. - Talvolta necessita di sollecitazioni al rispetto delle scadenze e esegue le attività con sufficiente cura - Interagisce e argomenta le proprie opinioni utilizzando un linguaggio semplice e non sempre adeguato al contesto. - Rispetto alla situazione di partenza, evidenzia lievi progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le difficoltà legate alla DAD talvolta sono state un limite. - La partecipazione è stata selettiva e/o non costante. - Gli impegni della DAD non sono stati rispettati parzialmente e non con la regolarità richiesta.
5 Non adeguato	Conoscenze, abilità e competenze limitate e/o superficiali e/o settoriali	<ul style="list-style-type: none"> - Pianifica il lavoro e gestisce il tempo e le informazioni con il supporto dell'adulto o dei pari. - Talvolta necessita di richiami al rispetto delle scadenze e esegue le attività in modo superficiale e con poca cura - Interagisce e argomenta le proprie opinioni utilizzando un linguaggio limitato o poco chiaro e non sempre adeguato al contesto. - Rispetto alla situazione di partenza, non evidenzia rilevabili progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le difficoltà legate alla DAD spesso sono state un limite. - La partecipazione è stata passiva e/o di disturbo. - Gli impegni della DAD non sono stati rispettati parzialmente e non sono stati quasi mai rispettati.