

**VALUTAZIONE DELL'ESAME (ELABORATO E COLLOQUIO) CLASSI TERZE  
SCUOLA SECONDARIA**

Approvazione Collegio Docenti di Settore 11.05.2020

<b>V O T O</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaborato:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Originalità dei contenuti:</i> L'elaborato è originale e creativo sia nei contenuti che nella rappresentazione grafica.</li> <li>- <i>Coerenza con argomento assegnato:</i> L'elaborato è completo e risponde pienamente alle consegne.</li> <li>- <i>Chiarezza espositiva:</i> L'elaborato si avvale di un linguaggio chiaro, ricco, ben articolato e pertinente ai diversi contesti disciplinari.</li> </ul> </li> <li>• <b>Presentazione orale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Capacità argomentativa:</i> L'alunno argomenta in modo coinvolgente, scorrevole, chiaro e corretto, con un lessico ricco.</li> <li>- <i>Capacità di risolvere problemi:</i> L'alunno riesce a trovare soluzioni creative e originali in una situazione problematica anche nuova.</li> <li>- <i>Capacità di pensiero critico e riflessivo:</i> L'alunno riconosce, decodifica e analizza esperienze ed eventi in modo critico e personale.</li> </ul> </li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaborato:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Originalità dei contenuti:</i> L'elaborato è originale sia nei contenuti che nella rappresentazione grafica.</li> <li>- <i>Coerenza con argomento assegnato:</i> L'elaborato è completo e risponde alle consegne.</li> <li>- <i>Chiarezza espositiva:</i> L'elaborato si avvale di un linguaggio chiaro, efficace ed appropriato ai diversi contesti disciplinari.</li> </ul> </li> <li>• <b>Presentazione orale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Capacità argomentativa:</i> L'alunno argomenta in modo scorrevole, chiaro, corretto e con un lessico appropriato.</li> <li>- <i>Capacità di risolvere problemi:</i> L'alunno riesce a trovare soluzioni appropriate ed efficaci in una situazione problematica anche nuova.</li> <li>- <i>Capacità di pensiero critico e riflessivo:</i> L'alunno riconosce, decodifica e analizza esperienze ed eventi in modo personale.</li> </ul> </li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaborato:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Originalità dei contenuti:</i> L'elaborato è abbastanza originale sia nei contenuti che nella rappresentazione grafica.</li> <li>- <i>Coerenza con argomento assegnato:</i> L'elaborato è completo e rispetta la quasi totalità delle consegne.</li> <li>- <i>Chiarezza espositiva:</i> L'elaborato si avvale di un linguaggio corretto ed appropriato ai diversi contesti disciplinari.</li> </ul> </li> <li>• <b>Presentazione orale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Capacità argomentativa:</i> L'alunno argomenta in modo chiaro e con un lessico corretto.</li> <li>- <i>Capacità di risolvere problemi:</i> L'alunno riesce a trovare soluzioni appropriate in una situazione problematica anche nuova.</li> <li>- <i>Capacità di pensiero critico e riflessivo:</i> L'alunno riconosce e decodifica esperienze ed eventi in modo personale.</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaborato:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Originalità dei contenuti:</i> L'elaborato presenta alcuni spunti di originalità sia nei contenuti che nella rappresentazione grafica.</li> <li>- <i>Coerenza con argomento assegnato:</i> L'elaborato è abbastanza completo e rispetta la maggior parte delle consegne.</li> <li>- <i>Chiarezza espositiva:</i> L'elaborato si avvale di un linguaggio abbastanza corretto e generalmente appropriato ai diversi contesti disciplinari.</li> </ul> </li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentazione orale:</b></li> <li>- <i>Capacità argomentativa:</i> L'alunno argomenta in modo chiaro con un lessico generalmente corretto.</li> <li>- <i>Capacità di risolvere problemi:</i> L'alunno riesce a trovare soluzioni appropriate in una situazione problematica nota.</li> <li>- <i>Capacità di pensiero critico e riflessivo:</i> L'alunno riconosce e decodifica esperienze ed eventi in modo corretto.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaborato:</b></li> <li>- <i>Originalità dei contenuti:</i> L'elaborato presenta pochi spunti di originalità sia nei contenuti che nella rappresentazione grafica.</li> <li>- <i>Coerenza con argomento assegnato:</i> L'elaborato non è completo e risponde parzialmente alle consegne.</li> <li>- <i>Chiarezza espositiva:</i> L'elaborato si avvale di un linguaggio semplice e non sempre appropriato ai diversi contesti disciplinari.</li> <li>• <b>Presentazione orale:</b></li> <li>- <i>Capacità argomentativa:</i> L'alunno argomenta in modo semplice con un lessico di base.</li> <li>- <i>Capacità di risolvere problemi:</i> L'alunno riesce a trovare soluzioni semplici ed essenziali in una situazione problematica nota.</li> <li>- <i>Capacità di pensiero critico e riflessivo:</i> L'alunno riconosce esperienze ed eventi in modo semplice ed essenziale.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elaborato:</b></li> <li>- <i>Originalità dei contenuti:</i> L'elaborato non presenta spunti di originalità sia nei contenuti che nella rappresentazione grafica.</li> <li>- <i>Coerenza con argomento assegnato:</i> L'elaborato non è completo e non risponde alle consegne.</li> <li>- <i>Chiarezza espositiva:</i> L'elaborato si avvale di un linguaggio poco corretto ed appropriato ai diversi contesti disciplinari.</li> <li>• <b>Presentazione orale:</b></li> <li>- <i>Capacità argomentativa:</i> L'alunno argomenta in modo insicuro e poco corretto.</li> <li>- <i>Capacità di risolvere problemi:</i> L'alunno riesce a trovare soluzioni parziali ed elementari in una situazione problematica nota.</li> <li>- <i>Capacità di pensiero critico e riflessivo:</i> L'alunno riconosce esperienze ed eventi in modo parziale.</li> </ul>