



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo Statale di Negrar
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
via degli Alpini, 2A - 37024 NEGRAR DI VALPOLICELLA (VR) - Cod.Fisc. 80028420232
telefono 045 7500050 – Sito web: www.icnegrar.edu.it
PEC: vric86400a@pec.istruzione.it email: vric86400a@istruzione.it



Protocollo e data come da segnatura

Alle famiglie
Agli studenti
Ai docenti
Al Registro elettronico
Al Sito
All' Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Sottoazione 1:10.1.1A- **FDRPOC-VE-2021-16** “ATTIVA-MENTE INSIEME” CUP J99J21003850006

Sottoazione 2: 10.2.2A- **FDRPOC-VE-2021-21** “IMPARIAMO AD IMPARARE” CUP J99J21003870006

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Azione Modulo	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore	GIORNO ORARIO E LUOGO SVOLGIMENTO
10.1.1A “ATTIVAMENTE INSIEME”	EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO	VIVI LO SPORT VIVA LA SCUOLA (III, IV e V Scuola Primaria) In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.	30	Da lunedì a venerdì dal 13/6-1/7/22 c/o Palazzetto di Arbizzano Ore 10.00 – 12.00
10.2.2A “IMPARIAMO AD IMPARARE”	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	PAROLE IN GIOCO (IV e V Scuola Primaria) La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	30	Venerdì dal mese di marzo Ore 13.00-16.00 c/o scuola primaria di Negrar
10.2.2A “IMPARIAMO AD IMPARARE”	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA (I, II) Scuola Primaria Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo,	30	Da lunedì a venerdì dal 13/6-1/7/22 Ore 10.00 – 12.00 c/o Scuola di Santa Maria

		raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20/22** partecipanti per modulo, alunni della scuola primaria come indicato nella tabella di ogni modulo, selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2021/2022 iscritti all'istituto

Modalità presentazione domanda

Il genitore del candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un documento valido e codice fiscale dell'alunno;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- scheda anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica dell'Istituto in via degli Alpini, 2A a pena di esclusione, dal lunedì al venerdì **dalle ore 12:00 alle ore 14:00 previo appuntamento**, entro e non oltre le ore 14.00 di Venerdì 4 Marzo. Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini e ordine cronologico di presentazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico anche in seguito alla situazione di emergenza Covid, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- La valutazione del primo Quadrimestre (a.s.2021/2022) nella materia oggetto di formazione di recupero;
- Il parere espresso dal Team di classe.

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà affisso, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabile in bacheca del registro elettronico.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito e Registro dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela Surace

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa*

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico IC Negrar

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2021/2022 la classe _____ dell'Istituto _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Scelta</i>	<i>Azione modulo</i>	<i>Titolo del modulo</i>	<i>N° preferenza</i>
	Educazione motoria; sport; gioco didattico	VIVI LO SPORT VIVA LA SCUOLA	
	Competenza alfabetica funzionale	PAROLE IN GIOCO	
	Competenza in Scienze, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA	

Negrar di Valpolicella, _____ L'alunno _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Negrar di Valpolicella, _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Negrar di Valpolicella, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

ALLEGATO C: TABELLA VALUTAZIONE

VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE (A.S. 2021-2022) NELLA MATERIA OGGETTO DI FORMAZIONE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE	50 PUNTI
LIVELLO BASE	40 PUNTI
LIVELLO INTERMEDIO E AVANZATO	30 PUNTI

PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

VALORE COMPRESO TRA 0 E 50 PUNTI A DISCREZIONE DEL TEAM DOCENTI