

SISS Scuola Percorsi di formazione per personale docente	
Titolo	Vedere per Comprendere. Percorsi interdisciplinari tra arte e scienza
Descrizione	Il percorso, organizzato dalla Società Italiana di Storia della Scienza con il sostegno dell'Educandato Statale agli Angeli di Verona, mira a presentare la storia della scienza in un'ottica trasversale come ponte tra discipline di ambito umanistico, artistico e scientifico e come strumento metodologico per sviluppare una didattica innovativa. Attraverso uno sguardo approfondito a vari temi e metodi della ricerca attuale, si mostrerà come la storia della scienza permetta di acquisire strumenti per migliorare le competenze di docenti (e studenti) della scuola superiore, utili alla progettazione didattica di tutte le discipline. Saranno presentati i nuovi approcci delle neuroscienze al tema della visione e della conoscenza, l'utilizzo della <i>Wunderkammer</i> come strumento di didattica trasversale, lo storytelling e l'uso dei supporti tecnologici in aula, lo studio del corpo e dei suoi meccanismi, le macchine semplici e la cultura materiale della scienza come strumenti di apprendimento attivo e di dialogo tra discipline.
Durata in ore	20 ore
N° massimo iscritti	50 (min 20)
A chi si rivolge	Docenti di tutte le materie
Ordine e grado di scuole	Scuole secondarie di secondo grado
Tipologie di scuola	Tutte
Fascia di età degli studenti a cui la didattica si rivolge	14-18
Altro	
Ambiti disciplinari coinvolti*, ** (minimo 1, massimo 5)	<p>AMBITI TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica e metodologie • Metodologie e attività laboratoriali` • Innovazione didattica e didattica digitale • Didattica per competenze e competenze trasversali <p>AMBITI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inclusione scolastica e sociale • Dialogo interculturale e interreligioso • Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media • Cittadinanza attiva e legalità • Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti
Competenze didattiche trasversali	I partecipanti acquisiranno e potenzieranno competenze di <i>didattica attiva</i> utili a stimolare negli studenti le <i>competenze trasversali</i> e le <i>competenze di</i>

	<p><i>elaborazione delle informazioni, a creare collegamenti inter- e trans-disciplinari e sfondi integratori per i contenuti didattici.</i></p> <p>I docenti coinvolti amplieranno inoltre il proprio bagaglio di competenze pratiche e informatiche per gestire la classe e stimolare l'attenzione e l'interazione tra gli alunni, sia in presenza che a distanza.</p> <p>L'interazione tra docenti, attraverso la discussione aperta che verrà costantemente stimolata, permetterà inoltre l'identificazione di dinamiche di apprendimento ricorrenti anche in contesti scolastici diversi e l'integrazione di diverse competenze e prospettive disciplinari migliorando la capacità di progettazione comune.</p> <p>Specificamente, si forniranno strumenti per stimolare le competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative • Comunicative • Pensiero critico • Analisi • Problem solving <p>tanto dei docenti quanto (successivamente) degli studenti in aula.</p>
Obiettivi formativi e competenze da acquisire	Durante il percorso formativo, i docenti perfezioneranno, infatti, le proprie competenze nell'utilizzare <i>strumenti visuali per sviluppare una didattica attiva e una progettazione multidisciplinare</i> . Obiettivo delle sessioni laboratoriali, inoltre, è coinvolgere i partecipanti in una discussione critica sull'interrelazione tra i diversi metodi della storia della scienza e quelli propri delle diverse discipline curriculari.
Modalità di erogazione del corso	Modalità mista
Online	Lezioni frontali - online: 30% = 6h
Presenza	Attività laboratoriali o di visita guidata - in presenza: 30% = 6h
Misto	Lavoro autonomo (progettazione di gruppo): 25% = 5h Restituzione finale e questionario di gradimento: 20% = 3h
Tipologia di verifica	Restituzione tra pari
Periodo di svolgimento (calendario e sede)	A.S. 2022/23 → Novembre-Marzo 2023 Educandato Statale agli Angeli, Via Cesare Battisti, 8, 37122 Verona VR
Frequenza minima necessaria per il riconoscimento	75% (pari a 15 ore)
Costi	0
Contatti Nome, cognome, email di chi tiene il corso o fa da riferimento	scuola@societastoriadellascienza.it

PIANO DIDATTICO

Docente	Titolo lezione	n. ore	Data	Modalità
Prof.ssa Carmela Morabito (Università di Roma Tor Vergata) Prof.ssa Fedra A. Pizzato (Università di Verona)	<u>Vedere e comprendere nella prospettiva delle scienze cognitive</u>	3	Novembre 2022	Presenza
Prof. Francesco Paolo De Ceglia (Università di Bari)	<u>Che cos'è una rivoluzione? modelli esplicativi per comprendere la nascita della cosiddetta "scienza moderna"</u>	3	Novembre 2022	On line
Prof.ssa Maria Conforti (Università di Roma La Sapienza)	<u>Capire il corpo: dall'anatomia di osservazione all'anatomia patologica</u>	3	Dicembre 2022	On line
Prof.ssa Elena Canadelli (Università di Padova) Prof.ssa Fedra A. Pizzato (Università di Verona)	<u>I musei di storia naturale: disegnare e rappresentare la natura</u>	3	Febbraio 2023	Presenza
Prof. Andrea Bernardoni (Università dell'Aquila)	<u>Costruire con le macchine semplici: percorsi di storia delle tecniche, della scienza e dell'arte</u>	3	Febbraio 2023	On line
Lavoro di progettazione autonomo	-	2		-
Prof. Marco Beretta (Università di Bologna)	<u>Le scienze e le arti. Percorsi interdisciplinari (conclusivo)</u>	1	Marzo 2023	Intervento On line (fruibile in presenza)
Prof.ssa Carmela Morabito (Università di Roma Tor Vergata) Prof.ssa Elena Canadelli (Università di Padova) Prof.ssa Fedra A. Pizzato (Università di Verona)	Restituzione	2	Marzo 2023	Presenza